

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Среднего профессионального образования
Кафедра(ы)	Пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Основы диагностической деятельности. ПМ.01 Диагностическая деятельность

Наименование практики

31.02.01. Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

72 академических часа

Трудоемкость практики

Цель и задачи освоения практики

Цель:

Практическое обучение и подготовка медицинского специалиста (фельдшера), способного качественно и профессионально планировать и проводить обследование пациента.

Задачи:

планировать обследование пациента;
научиться основам сбора анамнеза и назначения различных методов обследования пациента;
научиться основам интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
научиться основам оформления медицинской документации;

Место дисциплины практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Основы диагностической деятельности ПМ.01 Диагностическая деятельность реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины практики

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4 Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.

Содержание дисциплины практики

Раздел 1. Проведение инструктажей к проведению учебной практики.

Тема 1. Введение

Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента, требования к личной гигиене требования к безопасному перемещению пациентов и тяжестей, и специальной (медицинской) одежде и обуви персонала, внешний вид медицинского работника, организация рабочего места, моральная и юридическая ответственность медицинского работника.

Инструктаж: (по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, вводного инструктаж на рабочем месте).

Раздел 2. Обучение принципам диагностики

Тема 2. Обучение принципам диагностики заболеваний органов дыхания

Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;

Тема 3. Обучение принципам диагностики заболеваний органов кровообращения

Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;

Тема 4. Обучение принципам диагностики заболеваний органов пищеварения.

Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;

Тема 5. Обучение принципам диагностики заболеваний органов мочевого выделения.

Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;

Тема 6. Обучение принципам диагностики заболеваний органов кроветворения и эндокринной системы

Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;

Тема 7. Обучение распознаванию и диагностике беременности

Субъективные и объективные методы обследования беременной женщины. Общий осмотр женщины. Методы экспресс-диагностики беременности. Определение предполагаемой даты родов.

Раздел 3. Обучение особенностям обследования детей разного возраста.

Тема 8. Особенности обследования детей разного возраста. Интерпретация анализа крови ребёнка.

Раздел 4. Обучение принципам техника проведения электрокардиографии и интерпретация электрокардиограммы.

Тема 9. Проведение электрокардиографии

Подготовка пациента к исследованию. Подготовка электрокардиографа к исследованию. Проведение записи электрокардиограмм. Интерпретация результатов исследования.

Раздел 5. Обучение констатации смерти

Тема 10. Констатация смерти

Клиническая смерть и реанимационные мероприятия. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий. Порядок определения момента смерти человека. Признаки биологической смерти. Правила обращения с трупом. Порядок оформления медицинской документации

Раздел 6. Итоговый этап обучающегося

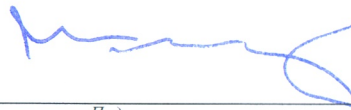
Тема 11. Обработка и анализ получения первичных профессиональных умений и навыков.

Подготовка письменного отчета по практике

Вид промежуточной аттестации

Зачёт

Заведующий кафедрой, академик РАН,
д.м.н., профессор



Подпись

ФИО

И.В.Маев

21.05.2018 г.

Дата